Vlastivěda 5

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| ČJS-5-3-03 srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik | Zná osobnost Jana Husa, objasní státní svátek 6.7. | Mistr Jan Hus |
| ČJS-5-3-02 využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti | Vyjmenuje důvody husitských válek. | Husitství, České země po husitských válkách, Jiří z Poděbrad, Jagellonci |
| ČJS-5-3-02 využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti | Charakterizuje základní znaky renesanční architektury, zná významné památky. | Habsburkové na českém trůně. Renesance, život na zámku, ve městě a život poddaných. Baroko |
| ČJS-5-3-01 pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy | Přiřazuje důležitá data k událostem. | Husitství, České země po husitských válkách, Jiří z Poděbrad, Jagellonci, Habsburkové na českém trůně Renesance, život na zámku, ve městě a život poddaných Bitva na Bílé hoře, porážka šlechty, defenestrace, Baroko Doba temna Marie Terezie a Josef II. reformy a osvícenství Národní divadlo, Palacký, Tyl Revoluce 1848, Borovský, Němcová, Mácha, Křižík Rakousko-Uhersko, František Josef I., absolutismus první světová válka, republika, meziválečné období |
| ČJS-5-3-02 využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti | Zná osobnost a dílo J.A. Komenského. | Doba temna |
| ČJS-5-3-01 pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy | Přiřadí významné dílo a dokumenty. | Habsburkové na českém trůně. Marie Terezie a Josef II. reformy a osvícenství. Revoluce 1848, Borovský, Němcová, Mácha, Křižík. Rakousko-Uhersko, František Josef I., absolutismus |
| ČJS-5-3-03 srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik | Umí popsat život chudých a šlechty. | Doba temna. Život na vesnici, bydlení, oblékání, zvyky. |
| ČJS-5-3-02 využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti | Samostatně vyhledá jména našich vynálezců a vynálezů. | Manufaktury, první stroje, čeští vynálezci, kapitalismus |
| ČJS-5-3-02 využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti | Samostatně vyhledává informace o osobnostech NO. | Národní divadlo, Národní muzeum, Palacký, Tyl. Revoluce 1848, Borovský, Němcová, Mácha, Křižík |
| ČJS-5-3-02 využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti | Zná osobnost T.G. Masaryka jako prvního prezidenta. | První světová válka, republika, meziválečné období |
| ČJS-5-3-01 pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy | Časově vymezí období dvou světových válek | První světová válka, republika, meziválečné období Druhá světová válka, osvobození – dobové filmy |
| ČJS-5-3-02 využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti | Využívá knihovny a svědectví předků, využívá své vlastní zkušenosti, pracuje ve skupině.  Charakterizuje významné dny 17.11.1939, 1989 | Druhá světová válka, osvobození – dobové filmy Poválečné období, totalita, komunismus, demokracie, ČR |
| ČJS-5-1-06 rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam | Vysvětlí pojem Evropská unie,  Euro – různé měny, odhadne cenu nákupu, používá peníze v běžných situacích. | Evropa, Evropská unie |
| ČJS-5-2-03 orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy |
| ČJS-5-1-03 rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy | Ukáže na mapě kraj a jeho krajské město. | Česká republika – jednotlivé kraje |
| ČJS-5-1-03 rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy | Na globu a na mapě ukáže Evropu jako jeden z kontinentů, určí polohu států v severní, jižní, východní, západní a střední Evropě. | Evropa, Evropská unie |
| ČJS-5-1-05 porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích | Vyjmenuje a definuje podnebné pásy a zařadí ČR. | Rostliny a živočichové, zemědělství, průmysl. |
| ČJS-5-1-03 rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy | Zná hlavní města sousedních států. | Slovensko, Německo, Rakousko, Polsko |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Etnický původ | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Ekosystémy | | |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA  Formy participace občanů v politickém životě | | |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH  Evropa a svět nás zajímá | | |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH  Jsme Evropané | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Princip sociálního smíru a solidarity | | |